

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Слагаемые культуры умственного труда	11
1.1. Культура умственного труда как проблема образования	12
1.2. Психофизиологические предпосылки формирования культуры умственного труда	17
1.3. Понятие и структура интеллекта	32
1.4. Гармония интеллекта, чувств, воли как радость познания	39
1.5. Интеллектуальные качества и образование личности – две стороны единого процесса	54
1.6. Культура – основа повышения эффективности умственного труда	67
Вопросы для самопроверки	77
Глава 2. Акмеология умственного труда	79
2.1. Самосовершенствование культуры умственного труда	84
2.2. Объект самосовершенствования	95
2.3. Самосовершенствование есть жизнь в идеале	97
Вопросы для самопроверки	103
Глава 3. Саморазвитие познавательных процессов	104
3.1. Человек – уникальный природный саморазвивающийся механизм	105
3.2. Саморазвитие чувственной ступени познания	109
3.2.1. Саморазвитие ощущений	111
3.2.2. Восприятие – ступень чувственного познания	116
3.2.3. Представление – путь к памяти	120
3.2.4. Концентрация внимания	123
3.3. Саморазвитие рационального познания	131
3.3.1. Как улучшить память	132
3.3.2. Активизация воображения в процессе познания	148
3.3.3. Мышление – высшая форма культуры умственного труда	154
3.4. Культура речи – одежда мысли	162
Вопросы для самопроверки	181

Глава 4. Самоуправление учебной деятельностью	182
4.1. Работа на лекции	184
4.2. Последовательность подготовки к семинарским и практическим занятиям	190
4.3. Рекомендации по подготовке и сдаче экзаменов и зачетов	198
4.4. Рекомендации выпускнику по подготовке и защите дипломной (выпускной) работы (проекта).....	204
4.4.1. Планирование работы	206
4.4.2. Сбор и накопление материала	208
4.4.3. Работа с литературой	210
4.4.4. Оформление дипломной работы.....	212
Вопросы для самопроверки	217
Глава 5. Самоорганизация умственного труда	218
5.1. Учиться самоорганизовываться	219
5.2. Здоровье как условие устойчивой умственной работоспособности	226
5.3. Душа обязана трудиться	248
5.4. Любовь к истине и творчество студента.....	267
5.5. Благородная привычка к труду – путь к Успеху	281
5.6. Самостоятельная работа – ведущая форма самоорганизации	290
5.7. Культура работы с книгой – источник Успеха	294
5.8. Студент – организатор своего времени	308
5.9. Динамика работоспособности – условие Успеха	321
Вопросы для самопроверки	329
Заключение	331
Литература	333

143156024

Установка культуры
«Абласнаука»
имя М. Тинда

